

**Fundamentos de Matemática**  
**Funções gerais**  
**Prof. Carlos Bezerra.**

TEXTO PARA AS PRÓXIMAS 5 QUESTÕES.

(Faap 97) Durante um programa nacional de imunização contra uma forma virulenta de gripe, representantes do ministério da Saúde constataram que o custo de vacinação de "x" por cento da população era de, aproximadamente,  $f(x) = (150x)/(200-x)$  milhões de reais.

1. O domínio da função f é:

- a) todo número real x
- b) todo número real x, exceto os positivos
- c) todo número real x, exceto os negativos
- d) todo número real x, exceto  $x = 200$
- e) todo número real x, exceto  $x \geq 200$

2. Para que valores de x, no contexto do problema, f(x) tem interpretação prática?

- a)  $0 \leq x < 200$
- b)  $0 \leq x \leq 200$
- c)  $0 \leq x \leq 100$
- d)  $0 < x < 100$
- e)  $100 < x < 200$

3. Qual foi o custo (em milhões de reais) para que primeiros 50 por cento da população fossem vacinados?

- a) 10
- b) 15
- c) 25
- d) 35
- e) 50

4. Qual foi o custo (em milhões de reais) para que a população inteira fosse vacinada?

- a) 100
- b) 150
- c) 200
- d) 250
- e) 300

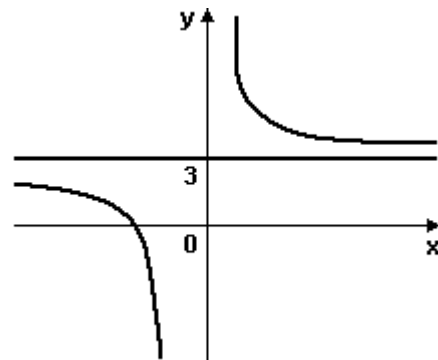
5. Qual é a porcentagem vacinada da população, ao terem gasto 37,5 milhões de reais?

- a) 30
- b) 35
- c) 40
- d) 45
- e) 50

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO

(Unirio 2002) Considere a função real  $f: A \rightarrow \mathbb{R}$ , onde  $\mathbb{R}$  denota o conjunto dos números reais, cujo gráfico é apresentado a seguir, sendo o eixo das ordenadas e a reta de equação  $y=3$ , assíntotas da curva que representa  $f: x \rightarrow y = f(x)$

6.



Determine o domínio e o conjunto - imagem de f.

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO

(Faap 97) A variação de temperatura  $y=f(x)$  num intervalo de tempo x é dada pela função  $f(x) = (m^2 - 9)x^2 + (m+3)x + m - 3$ ; calcule "m" de modo que:

7. O gráfico da função seja uma reta paralela ao eixo x:

- a) 3
- b) 9
- c) 0
- d) -3
- e) -9

**Fundamentos de Matemática**  
**Funções gerais**  
**Prof. Carlos Bezerra.**

8. (Fuvest 93) Uma função  $f$  de variável real satisfaz a condição  $f(x+1)=f(x)+f(1)$ , qualquer que seja o valor da variável  $x$ . Sabendo-se que  $f(2)=1$ , podemos concluir que  $f(5)$  é igual a:

- a)  $1/2$
- b)  $1$
- c)  $5/2$
- d)  $5$
- e)  $10$

9. (Fatec 96) Se  $f$  é uma função de  $\mathbb{R}$  em  $\mathbb{R}$  definida por  $f(x)=(x-3)/(x^2+3)$ , então a expressão  $f(x)-f(1)/(x-1)$ , para  $x \neq 1$ , é equivalente a

- a)  $(x+3)/2(x^2+3)$
- b)  $(x-3)/2(x^2+3)$
- c)  $(x+1)/2(x^2+3)$
- d)  $(x-1)/2(x^2+3)$
- e)  $-1/x$

10. (Fei 94) Seja  $f$  uma função não identicamente nula definida para todo número inteiro positivo e com a seguinte propriedade:  $f(a^n) = n \cdot f(a)$ ;  $\forall a, n \in \mathbb{Z}_{++}$ . Qual é a alternativa falsa?

- a)  $f(1) = 0$
- b)  $f(32) = 5f(2)$
- c)  $f(a^3) = [f(a)+f(a^5)]/2, \forall a \in \mathbb{Z}_{++}$
- d)  $f(a+b) = f(a) \cdot f(b), \forall a, b \in \mathbb{Z}_{++}$
- e)  $f(a)+f(a^2)+f(a^3)+\dots+f(a^n) = [(1+n)nf(a)]/2, \forall a, n \in \mathbb{Z}_{++}$

11. (Fei 95) Se  $f(x) = 2/(x-1), \forall x \neq 1$ , então  $\sqrt{\{8f[f(2)]\}}$  vale:

- a)  $1$
- b)  $2$
- c)  $3$
- d)  $4$
- e)  $5$

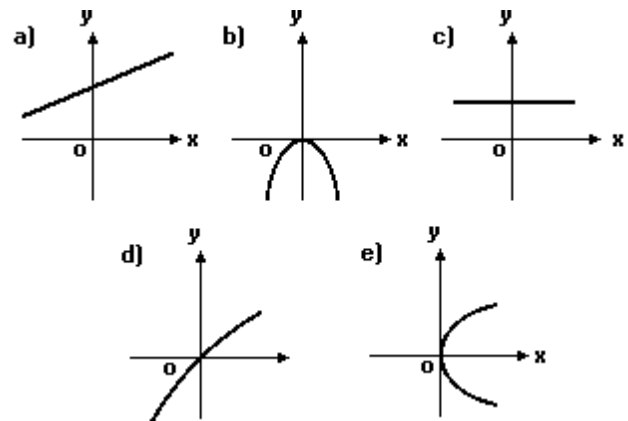
12. (Ime 96) Seja  $f$  uma função real tal que  $\forall x, a \in \mathbb{R}$

$$f(x+a) = \frac{1}{2} + \sqrt{f(x) - [f(x)]^2}$$

$f$  é periódica? Justifique.

13. (Ufpe 96) A função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  é tal que  $f(x+y)=f(x)+f(y)$ , para todo  $x$  e  $y$ . Calcule  $f(0)+1$ .

14. (Unaerp 96) Qual dos seguintes gráficos não representam uma função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ?

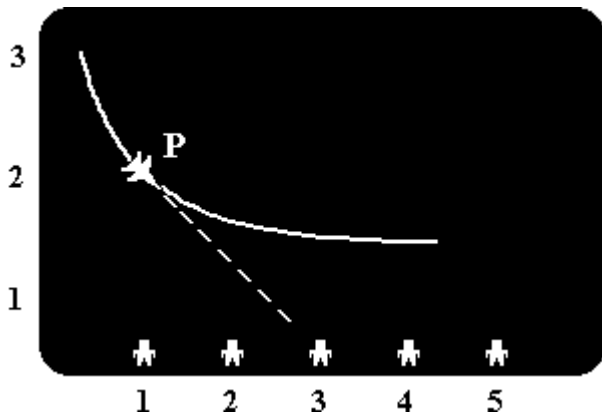


15. (Uece 96) Seja  $f(x) = 1/x, x \neq 0$ . Se  $f(2+p) - f(2) = 3/2$ , então  $f(1-p)-f(1+p)$  é igual a:

- a)  $8/5$
- b)  $2$
- c)  $12/5$
- d)  $20/3$

**Fundamentos de Matemática**  
**Funções gerais**  
**Prof. Carlos Bezerra.**

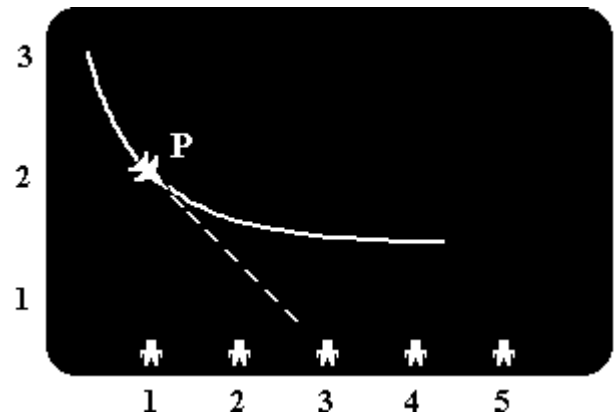
16. (Faap 96) No videogame da figura a seguir, os aviões voam da esquerda para a direita segundo a trajetória  $y=(1/x)+1$ , e podem disparar suas balas na direção da tangente contra as pessoas ao longo do eixo  $x$ , em  $x=1, 2, 3, 4$  e  $5$ .



Determine se alguém será atingido se o avião disparar um projétil quando estiver em  $P(1, 2)$ , sabendo-se que a declividade da reta tangente é igual a  $-1$ .

- a) pessoa em  $x = 2$
- b) pessoa em  $x = 5$
- c) pessoa em  $x = 3$
- d) pessoa em  $x = 4$
- e) não atinge ninguém

17. (Faap 96) No videogame da figura a seguir, os aviões voam da esquerda para a direita segundo a trajetória  $y=(1/x)+1$ , e podem disparar suas balas na direção da tangente contra as pessoas ao longo do eixo  $x$ , em  $x=1, 2, 3, 4$  e  $5$ .



Determine em que ponto do eixo  $x$ , alguém seria atingido, se o avião disparar um projétil quando estiver em  $P(3/2, 5/3)$ , sabendo-se que a declividade da reta tangente é igual a  $-4/9$ .

- a)  $5/2$
- b)  $11/4$
- c)  $9/4$
- d)  $5/6$
- e) impossível de ser determinado

18. (Faap 96) Uma linha ferroviária tem 16 estações. Quantos tipos de bilhetes devem ser impressos, se cada bilhete deve registrar a estação de origem e a de destino?

- a) 240
- b) 256
- c) 64
- d) 272
- e) 128

**Fundamentos de Matemática**  
**Funções gerais**  
**Prof. Carlos Bezerra.**

19. (Faap 96) Durante um mês, o número  $y$  de unidades produzidas de um determinado bem e função do número  $x$  de funcionários empregados de acordo com a lei  $y=50\sqrt{x}$ . Sabendo que 121 funcionários estão empregados, o acréscimo de produção com a admissão de 48 novos funcionários é:

- a) 550
- b) 250
- c) 100
- d) 650
- e) 200

20. (Faap 96) Analistas de produção verificaram que numa determinada montadora, o número de peças produzidas nas primeiras  $t$  horas diárias de trabalho é dado por:

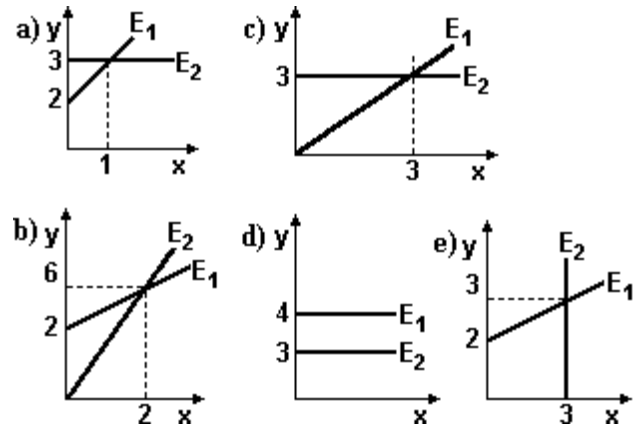
$$f(t) = \begin{cases} 50(t^2 + t), & \text{para } 0 \leq t < 4 \\ 200(t + 1), & \text{para } 4 \leq t \leq 8 \end{cases}$$

O número de peças produzidas na quarta hora de trabalho é:

- a) 1.000
- b) 800
- c) 200
- d) 400
- e) 600

21. (Faap 96) "Admitindo que em uma determinada localidade uma empresa de taxi cobra R\$2,00 a bandeirada e R\$2,00 por km rodado e outra empresa cobra R\$3,00 por km rodado e não cobra bandeirada."

As duas tarifas podem ser representadas pelo gráfico:



22. (Faap 96) "Admitindo que em uma determinada localidade uma empresa de taxi cobra R\$2,00 a bandeirada e R\$2,00 por km rodado e outra empresa cobra R\$3,00 por km rodado e não cobra bandeirada."

Determine o número de km rodados num taxi da empresa que não isenta a bandeirada, sabendo-se que o preço da corrida apresentado de foi de R\$ 30,00.

- a) 10 km
- b) 18 km
- c) 6 km
- d) 14 km
- e) 22 km

**Fundamentos de Matemática**  
**Funções gerais**  
**Prof. Carlos Bezerra.**

23. (Faap 96) O número de filas de poltronas num auditório é igual ao número de poltronas em cada fila. Se o número de filas for dobrado e se forem removidas 10 poltronas de cada fila, o número de poltronas no auditório aumentará de 300. Quantas filas haverá?

- a) 30
- b) 60
- c) 15
- d) 25
- e) 32

24. (Uel 95) Seja  $[a]$  o valor obtido quando o número  $a$ , escrito na forma decimal, é truncado após a segunda casa decimal. Por exemplo, se  $a=3,149$  então  $[a]=3,14$ . A fórmula que associa a cada valor  $x$  em cruzeiros reais seu correspondente  $y$  em reais é

- a)  $y = 2\,750 [x]$
- b)  $y = 2\,750 + [x]$
- c)  $y = [x] / 2\,750$
- d)  $y = [x / 2\,750]$
- e)  $y = [x / 2,75]$

25. (Uel 95) Sejam  $P$  e  $Q$  os pontos de intersecção das funções definidas por  $y = 3x + 1$  e  $y = x^2 - 3x + 9$ . Nestas condições, é verdade que  $P$  e  $Q$  localizam-se

- a) no 1º quadrante.
- b) no 3º quadrante.
- c) um no 1º quadrante e outro no 2º.
- d) um no 1º quadrante e outro no 3º.
- e) um no 1º quadrante e outro sobre o eixo das abscissas.

26. (G1) Uma função tem domínio  $D = \{ 3, 7, 10 \}$  e associa cada elemento do domínio ao dobro do valor dele. Qual é a imagem dessa função?

27. (G1) Dada a função definida por  $f(x) = x^2 - x$ , determine:  
a)  $f(-2)$   
b)  $f(0)$

28. (Mackenzie 96) Com relação à função sobrejetora de  $\mathbb{R}$  em  $A$  definida por  $f(x)=2-2^{1-a}$ , sendo  $a=|x|$  considere as afirmações:

- I)  $f(x)$  é par.
- II)  $f(x) > x^2 + 1, \forall x \in \mathbb{R}$ .
- III)  $\mathbb{R}_+ - A = [2, +\infty)$ .

Então podemos afirmar que:

- a) apenas I é verdadeira.
- b) apenas I e II são verdadeiras.
- c) apenas I e III são verdadeiras.
- d) apenas III é verdadeira.
- e) todas são verdadeiras.

29. (Mackenzie 96) Se  $f(x) = 3x - 2$  e  $g[f(x)] = f((x/3) + 2)$  são funções reais, então  $g(7)$  vale:

- a) 1
- b) 3
- c) 5
- d) 7
- e) 9

30. (Mackenzie 96) Na função  $f$  dada por

$$\begin{cases} f(0) = 1 \\ f(n+1) = [(4f(n) + 1)/4], \text{ onde } n \text{ é um número natural, } f(44) \text{ vale:} \end{cases}$$

- a) 43/4
- b) 13
- c) 45/4
- d) 12
- e) 15

31. (Mackenzie 96) Sejam as funções reais definidas por  $f(x)=2x+5$  e  $f[g(x)]=x$ . Então  $g(7)$  vale:

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4

**Fundamentos de Matemática**  
**Funções gerais**  
**Prof. Carlos Bezerra.**

32. (Mackenzie 96) Na função real definida por  $f(x) = x^2 + 2mx - (m - 2)$ , sabe-se que  $f(a) = f(b) = 0$ , onde  $a < 1 < b$ .

Então, em  $U = \{-4; -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3; 4\}$ , o número de valores que  $m$  pode assumir é:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 5
- e) 9

33. (Mackenzie 96) O produto das raízes da equação  $(3^a - 4\sqrt{5}) \cdot (3^a + 4\sqrt{5}) = 1$ , onde  $a = x^2$  é:

- a) -4
- b) -2
- c)  $\sqrt{2}$
- d) -1
- e) 2

34. (Mackenzie 96) Na função real definida por  $f(x) = 5^x$ ,  $f(a) \cdot f(b)$  é sempre igual a:

- a)  $f(a \cdot b)$
- b)  $f(a + b)$
- c)  $f(a/5 + b/5)$
- d)  $f(5 \cdot a \cdot b)$
- e)  $f(a^5 \cdot b^5)$

35. (Mackenzie 96) O período de  $f(x)$  é:

$$f(x) = \begin{vmatrix} \cos x & \sen x & \sen 4x \\ \sen x & \cos x & \sen 3x \\ 0 & 0 & \sen 2x \end{vmatrix}$$

- a)  $2\pi/3$
- b)  $2\pi$
- c)  $3\pi/4$
- d)  $\pi$
- e)  $\pi/2$

36. (Mackenzie 96) A soma dos valores máximo e mínimo que  $g(x) = 2 - f(x)$  pode assumir é:

$$f(x) = \begin{vmatrix} \cos x & \sen x & \sen 4x \\ \sen x & \cos x & \sen 3x \\ 0 & 0 & \sen 2x \end{vmatrix}$$

- a) 1
- b)  $3/2$
- c)  $5/2$
- d) 3
- e) 4

**Fundamentos de Matemática**  
**Funções gerais**  
**Prof. Carlos Bezerra.**

37. (Fei 96) Se  $g(1+x) = x/(x^2+1)$  então  $g(3)$  vale:

- a) 0
- b) 3
- c) 1/2
- d) 3/10
- e) 2/5

38. (Fei 97) Sabendo-se que  $f(x + y) = f(x) \cdot f(y)$  para qualquer valor real  $x$  e qualquer valor real  $y$ , é válido afirmar-se que:

- a)  $f(0) = 1$
- b)  $f(1) = 1$
- c)  $f(0) = 0$
- d)  $f(1) = 0$
- e)  $f(-1) = f(1)$

39. (Mackenzie 97) Na função real definida por  $f(x) = [\sqrt{x-1}] \cdot [\sqrt{x+1}]/(x^2-1)$ ,  $|x| \neq 1$ ,  $f(\sqrt{2})$  vale:

- a)  $\sqrt{2} - 1$
- b)  $\sqrt{2} + 1$
- c)  $\sqrt[4]{2} - 1$
- d)  $\sqrt[4]{2} + 1$
- e)  $\sqrt{2}$

40. (Fuvest 97) Considere a função  $f$  dada por  $f(x) = \{(x+5) - [12/(x+1)]\} / [(x+9)/(x+1)] - 5/x$

- a) Determine o domínio de  $f$
- b) Resolva a inequação  $f(x) > 0$ .

41. (Ita 97) Seja  $n \in \mathbb{N}$  com  $n > 1$  fixado. Considere o conjunto

$$A = \{p/q : p, q \in \mathbb{Z} \text{ e } 0 < q < n\}$$

Definimos  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  por  $f(x) = [\cos(n! \pi x)]^{2n}$

Se  $f(A)$  denota a imagem do conjunto  $A$  pela função  $f$ , então

- a)  $f(A) = ]-1, 1[$
- b)  $f(A) = [0, 1]$
- c)  $f(A) = \{1\}$
- d)  $f(A) = \{0\}$
- e)  $f(A) = \{0, 1\}$

42. (Uece 97) Se  $f(x) = \sqrt{3} \cdot x^2 + 1$ ,  $x \in \mathbb{R}$ , então  $(\sqrt{3}-1)[f(\sqrt{3})-f(\sqrt{2})+1]$  é igual a:

- a) 2
- b) 3
- c)  $2\sqrt{3}$
- d)  $3\sqrt{3}$

43. (Mackenzie 97)  $f(x) = \sqrt{[(x+2)^2]} - \sqrt{[(x-2)^2]}$  de  $\mathbb{R}$  em  $[-4, 4]$  e

$$g(x) = \sqrt{x+2} \text{ de } [-2, +\infty[ \text{ em } \mathbb{R}_+$$

Relativamente às funções reais acima, considere as afirmações:

- I.  $f(x)$  não admite inversa.
- II. A equação  $f(x) = g(x)$  tem exatamente duas soluções reais.
- III. Não existe  $x < 0$  tal que  $g(x) < f(x)$ .

Então:

- a) somente I e III são verdadeiras.
- b) somente II e III são verdadeiras.
- c) somente I e II são verdadeiras.
- d) todas são verdadeiras.
- e) todas são falsas.

44. (Mackenzie 97) Se a função real definida por  $f(x) = x/[\sqrt{x-2} + \sqrt{6-x}]$  possui conjunto domínio  $D$  e conjunto imagem  $B$ , e se  $D-B = ]a, b]$ , então  $a + b$  vale:

- a) 11
- b) 9
- c) 8
- d) 7
- e) 5

45. (Mackenzie 97) O domínio da função real definida por  $f(x) = \sqrt[3]{[(x^2-2x+6)/(x^2-5x+6)]}$  é:

- a)  $\mathbb{R} - \{2, 3\}$
- b)  $\mathbb{R}^*$
- c)  $\mathbb{R}$
- d)  $\mathbb{R}^* - \{2, 3\}$
- e)  $\mathbb{R} - \{-2, -3\}$

**Fundamentos de Matemática**  
**Funções gerais**  
**Prof. Carlos Bezerra.**

46. (Fatec 98) Examine a sequência 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13,... para encontrar sua lei de formação.

Sendo  $f_1 = 1$ ,  $f_2 = 1$ ,  $f_3 = 2$  etc., é verdade que

- a)  $\text{mdc}(f_7, f_8) = 2$
- b)  $f_9 = 2f_8 - f_7$
- c)  $f_{12}$  é primo
- d)  $f_8 = 20$
- e)  $f_{17} = 1597$

47. (Uerj 98) Geraldo contraiu uma dívida que deveria ser paga em prestações mensais e iguais de R\$500,00 cada uma, sem incidência de juros ou qualquer outro tipo de correção monetária. Um mês após contrair essa dívida, Geraldo pagou a 1ª prestação e decidiu que o valor de cada uma das demais prestações seria sempre igual ao da anterior, acrescido de uma parcela constante de K reais, sendo K um número natural. Assim a dívida poderia ser liquidada na metade do tempo inicialmente previsto.

- a) Considerando t o tempo, em meses, inicialmente previsto,  $t > 2$  e t-2 como divisor par de 2000, demonstre que  $k = 2000/(t-2)$ .
- b) Se a dívida de Geraldo foi igual a R\$9000,00, calcule o valor da constante K.

48. (Ufrs 96) Considere a função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida pelo sistema a seguir:

$$f(x) = \begin{cases} 1 & \text{se } x \text{ é racional} \\ 0 & \text{se } x \text{ é irracional} \end{cases}$$

Então  $f(2) + f(\sqrt{2}) - f(2 + \sqrt{2})$  é igual a

- a) -1
- b) 0
- c) 1
- d) 2
- e) 3

49. (Uff 99) Uma função real de variável real f é tal que  $f(1/2) = \sqrt{\pi}$  e  $f(x+1) = x f(x)$  para todo  $x \in \mathbb{R}$ .

O valor de  $f(7/2)$  é:

- a)  $\pi$
- b)  $7\sqrt{\pi}$
- c)  $\sqrt{\pi/2}$
- d)  $(15\sqrt{\pi})/8$
- e)  $(\pi\sqrt{7})/15$

50. (Ufrj 99) Determine a área da região limitada pelos gráficos das funções  $f(x) = \sqrt{4-x^2}$ ,  $g(x) = 2-x$  e  $h(x) = 0$ .

51. (Ufsm 99) Seja  $f: A \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \rightarrow y = 1/(2x+1) + \sqrt{2+3x-2x^2}$$

onde  $A \subset \mathbb{R}$ .

Então, o domínio da função f é

- a)  $\mathbb{R} - \{-1/2\}$
- b)  $[-4, -1/2] \cup [-1/2, 1]$
- c)  $\mathbb{R} - \{-1/2, 2\}$
- d)  $] -1/2, 2]$
- e)  $]-\infty, -1/2[ \cup [2, \infty[$

52. (Ufg 2000) Considere as funções  $f(x) = n^x$  e  $g(x) = \log_n x$ , com  $0 < n \neq 1$ . Assim,

- ( ) se  $n > 1$ , então ambas as funções são crescentes.
- ( ) as funções compostas  $f(g(x))$  e  $g(f(x))$  são iguais.
- ( ) o domínio de f é o conjunto imagem de g.
- ( ) se  $0 < n < 1$ , então a equação  $f(x) = g(x)$  possui solução.

53. (Uff 2000) Dada a função real de variável real f tal que  $f(2x+1) = 2x\sqrt{x^2-1}$ ,  $x \neq 1$  e  $x \neq -1$ , determine:

- a) a expressão de f(x);
- b) o domínio da função f.

**Fundamentos de Matemática**  
**Funções gerais**  
**Prof. Carlos Bezerra.**

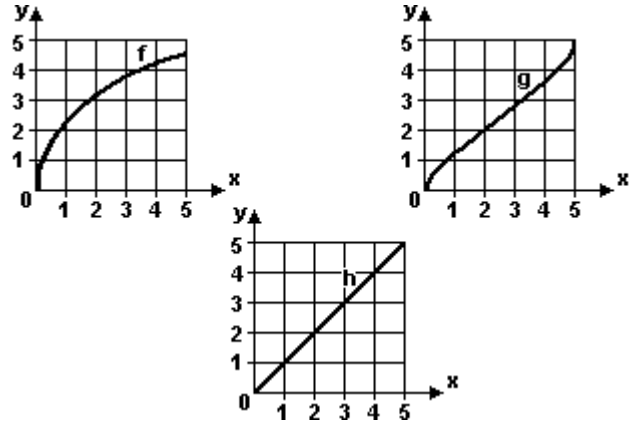
54. (Unesp 2001) Uma fórmula matemática para se calcular aproximadamente a área, em metros quadrados, da superfície corporal de uma pessoa, é dada por:

$$S(p) = \frac{11}{100} p^{2/3},$$

onde  $p$  é a massa da pessoa em quilogramas. Considere uma criança de 8kg. Determine:

- a) a área da superfície corporal da criança;
- b) a massa que a criança terá quando a área de sua superfície corporal duplicar.  
 (Use a aproximação  $\sqrt{2} = 1,4$ .)

55. (Ufpr 2001) Considere a seguinte definição: "A variação de uma função  $F$  em um intervalo  $I$  é o módulo da diferença entre o maior e o menor valor de  $F(x)$ , com  $x \in I$ ." Analisando os gráficos das funções  $f$ ,  $g$  e  $h$  abaixo, é correto afirmar:



- (01) A variação da função  $g$  é maior no intervalo  $[0, 1]$  que no intervalo  $[2, 3]$ .
- (02) No intervalo  $[0, 1]$ , a variação de  $f$  é maior que a variação de  $h$ .
- (04) Das três funções, aquela que tem a menor variação no intervalo  $[4, 5]$  é a função  $f$ .
- (08) Das três funções, aquela que tem maior variação no intervalo  $[2, 3]$  é a função  $g$ .

Soma (    )

**Fundamentos de Matemática**  
**Funções gerais**  
**Prof. Carlos Bezerra.**

56. (Uerj 2002) Uma panela, contendo um bloco de gelo a  $-40^{\circ}\text{C}$ , é colocada sobre a chama de um fogão.

A evolução da temperatura  $T$ , em graus Celsius, ao longo do tempo  $x$ , em minutos, é descrita pela seguinte função real:

$$T(x) = 20x - 40 \text{ se } 0 \leq x < 2$$

$$T(x) = 0 \text{ se } 2 \leq x \leq 10$$

$$T(x) = 10x - 100 \text{ se } 10 < x \leq 20$$

$$T(x) = 100 \text{ se } 20 < x \leq 40$$

O tempo necessário para que a temperatura da água atinja  $50^{\circ}\text{C}$ , em minutos, equivale a:

- a) 4,5
- b) 9,0
- c) 15,0
- d) 30,0

57. (Ufscar 2000) Uma pesquisa ecológica determinou que a população ( $S$ ) de sapos de uma determinada região, medida em centenas, depende da população ( $m$ ) de insetos, medida em milhares, de acordo com a equação  $S(m) = 65 + \sqrt{m/8}$ . A população de insetos, por sua vez, varia com a precipitação ( $p$ ) de chuva em centímetros, de acordo com a equação  $m(p) = 43p + 7,5$ .

a) Expresse a população de sapos como função da precipitação.

b) Calcule a população de sapos quando a precipitação é de 1,5cm.

58. (Puc-rio 2000) A função  $f(x) = [1/(1+x^2)] - (1/2)$

- a) é sempre positiva.
- b) nunca assume o valor  $-1/2$ .
- c) apresenta gráfico que não intercepta o eixo dos  $x$ .
- d) é sempre crescente.
- e) assume todos os valores reais.

59. (Uel 2000) Desejo enviar uma mercadoria para Buenos Aires e consultei uma transportadora sobre preços de transporte aéreo de cargas. Recebi como resposta o fax a seguir.

Destino: Buenos Aires/Argentina

Cia Aérea: VIASUL

Material: Bagagem desacompanhada

Frete aéreo:

até 45kg R\$ 2,60 por quilo

mais de 45kg, até 100kg R\$ 2,30 por quilo

mais de 100kg R\$ 2,10 por quilo

Despesas adicionais obrigatórias:

Agentes de Cargas: R\$ 100,00

INFRAERO: R\$ 10,00

Obs.: Os Agentes de Cargas são os encarregados do embarque e desembarque das mercadorias nos respectivos aeroportos.

A função que a cada valor  $x$  do peso da carga, em quilos, associa o preço  $P$ , em reais, pago pelo transporte dessa carga, é definida por:

$$\text{a) } P(x) = 110 + 2,6x \text{ se } 0 < x \leq 45 \quad P(x) = 110 + 2,3x \text{ se } 45 < x \leq 100$$

$$\text{b) } P(x) = 2,6x \text{ se } 0 < x \leq 45 \quad P(x) = 2,3x \text{ se } 45 < x \leq 100$$

$$\text{c) } P(x) = 45 + 2,6x \text{ se } 0 < x \leq 45 \quad P(x) = 45 + 2,3x \text{ se } 45 < x \leq 100$$

$$\text{d) } P(x) = 117x \text{ se } 0 < x \leq 45 \quad P(x) = 103,5x \text{ se } 45 < x \leq 100$$

$$\text{e) } P(x) = 110 + 45x \text{ se } x < 2,6 \quad P(x) = 110 + 45x \text{ se } x > 2,3$$

**Fundamentos de Matemática**  
**Funções gerais**  
**Prof. Carlos Bezerra.**

60. (Ufv 2000) Dada a função real  $f$  definida por  $f(x)=3x/(1+x)$ , é CORRETO afirmar que :

- a) o domínio de  $f$  consiste dos números diferentes de 1.
- b) a imagem de  $f$  consiste dos números diferentes de 3.
- c) o ponto (3,9) pertence ao gráfico de  $f$ .
- d) a inclinação da corda pelos pontos (2, $f(2)$ ) e o (0, $f(0)$ ) mede 2.
- e) a função composta  $f \circ f$  é dada por  $f(f(x))=9x/(1+3x)$ .

61. (Ufrj 2000) Considere a função real  $f$ , para a qual  $f(x+1)-f(x)=2x, \forall x \in \mathbb{R}$ . Determine o valor de  $f(7)-f(3)$ .

62. (Ufrj 2002) Dada a função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por:

$$\begin{cases} f(x) = x^3 - 4x & \text{se } x \leq 1, \\ f(x) = 2x - 5 & \text{se } x > 1 \end{cases}$$

determine os zeros de  $f$ .

63. (Ufsm 2002) Considere a função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por

$$f(x) = 2x, \text{ se } x \in \mathbb{Q}$$

$$f(x) = x^2 - 1, \text{ se } x \notin \mathbb{Q}$$

O valor de  $f(\pi) + f(\sqrt{2}) - f(1)$  é

- a)  $\pi^2 + 2\sqrt{2} - 2$
- b)  $2\pi + 2\sqrt{2} - 2$
- c)  $\pi^2 - 2$
- d)  $2\pi + 1$
- e)  $2\sqrt{2} - \pi + 1$

64. (Unifesp 2003) Seja  $f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$  uma função crescente e sobrejetora, onde  $\mathbb{Z}$  é o conjunto dos números inteiros. Sabendo-se que  $f(2)=-4$ , uma das possibilidades para  $f(n)$  é

- a)  $f(n) = 2(n - 4)$ .
- b)  $f(n) = n - 6$ .
- c)  $f(n) = -n - 2$ .
- d)  $f(n) = n$ .
- e)  $f(n) = -n^2$ .

65. (Unesp 2003) Uma função de variável real satisfaz a condição  $f(x+2)=2f(x)+f(1)$ , qualquer que seja a variável  $x$ .

Sabendo-se que  $f(3)=6$ , determine o valor de

- a)  $f(1)$ .
- b)  $f(5)$ .

66. (Unesp 2003) No hemocentro de um certo hospital, o número de doações de sangue tem variado periodicamente. Admita que, neste hospital, no ano de 2001, este número, de janeiro ( $t = 0$ ) a dezembro ( $t = 11$ ), seja dado, aproximadamente, pela expressão

$$S(t) = \lambda - \cos [(t-1)\pi /6]$$

com  $\lambda$  uma constante positiva,  $S(t)$  em "milhares" e  $t$  em meses,  $0 \leq t \leq 11$ . Determine:

- a) a constante  $\lambda$ , sabendo que no mês de fevereiro houve 2 mil doações de sangue;
- b) em quais meses houve 3 mil doações de sangue.

**Fundamentos de Matemática**  
**Funções gerais**  
**Prof. Carlos Bezerra.**

67. (Unesp 2003) Num período prolongado de seca, a variação da quantidade de água de certo reservatório é dada pela função

$$q(t) = q_0 \cdot 2^{(-0,1)t}$$

sendo  $q_0$  a quantidade inicial de água no reservatório e  $q(t)$  a quantidade de água no reservatório após  $t$  meses. Em quantos meses a quantidade de água do reservatório se reduzirá à metade do que era no início?

- a) 5.
- b) 7.
- c) 8.
- d) 9.
- e) 10.

68. (Ita 2003) Considere uma função  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  não-constante e tal que  $f(x + y) = f(x) f(y)$ ,  $\forall x, y \in \mathbb{R}$ .

Das afirmações:

- I.  $f(x) > 0$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ .
- II.  $f(nx) = [f(x)]^n$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ ,  $\forall n \in \mathbb{N}^*$ .
- III.  $f$  é par.

é (são) verdadeira(s):

- a) apenas I e II.
- b) apenas II e III.
- c) apenas I e III.
- d) todas.
- e) nenhuma.

69. (Fgv 2003) Seja a função  $f(x) = x^2$ . O valor de  $f(m + n) - f(m - n)$  é:

- a)  $2m^2 + 2n^2$
- b)  $2n^2$
- c)  $4mn$
- d)  $2m^2$
- e) 0

70. (Puc-rio 2003) A função  $f(x) = [1/(2+x^2)] - (1/6)$

- a) é sempre positiva.
- b) pode assumir qualquer valor real.
- c) pode assumir o valor  $1/3$ .
- d) pode assumir o valor  $-1/6$ .
- e) pode assumir o valor  $1/2$ . Indique qual das opções acima apresenta a afirmativa correta.

71. (Unesp 2003) Considere os conjuntos A e B:

$A = \{-30, -20, -10, 0, 10, 20, 30\}$  e

$B = \{100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000\}$ , e a função  $f: A \rightarrow B$ ,  $f(x) = x^2 + 100$ .

O conjunto imagem de  $f$  é,

- a)  $\{-30, -20, -10, 0, 10, 20, 30\}$ .
- b)  $\{100, 200, 500, 1000\}$ .
- c)  $\{300, 400, 600, 700, 800, 900\}$ .
- d)  $\{100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000\}$ .
- e) conjunto vazio.

72. (Pucmg 2004) Considere as funções  $f(r) = [(r^2 - 1)/(r - r^2)] + 1/r$  e  $g(r) = \sqrt{r^2 + 5}$ . É CORRETO afirmar:

- a)  $f(2) < g(2)$
- b)  $f(2) = g(2)$
- c)  $f(2) > g(2)$
- d)  $f(2)/g(2) > 0$

**Fundamentos de Matemática**  
**Funções gerais**  
**Prof. Carlos Bezerra.**

73. (Pucrs 2004) Em uma fábrica, o número total de peças produzidas nas primeiras  $t$  horas diárias de trabalho é dado por

$$f(t) = \begin{cases} 50(t^2 + t), & 0 \leq t \leq 4 \\ 200(t + 1), & 4 < t \leq 8 \end{cases}$$

O número de peças produzidas durante a quinta hora de trabalho é

- a) 40
- b) 200
- c) 1000
- d) 1200
- e) 2200

74. (Ufv 2004) Considere as seguintes afirmativas sobre  $P(x) = x/(x^2 - 1)$ .

- I.  $P(x) > 0$  para  $-1 < x < 0$ .
- II.  $P(x) = [1/(2x+2)] + [1/(2x-2)]$  para  $x \neq \pm 1$ .
- III.  $P(3/2) = -2/3$ .

Pode-se afirmar que:

- a) todas estão corretas.
- b) apenas uma está correta.
- c) apenas II e III estão corretas.
- d) apenas I e III estão corretas.
- e) apenas I e II estão corretas.

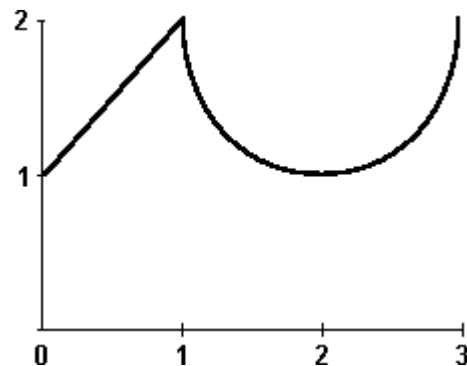
75. (Uff 2005) Em um sistema de coordenadas cartesianas retangulares  $Oxy$ , a curva plana de equação

$y = R^3/(x^2 + R^2)$ , sendo  $R$  uma constante real positiva, é conhecida como feiticeira de Agnesi em homenagem à cientista Maria Gaetana Agnesi.

Pode-se afirmar que esta curva:

- a) está situada abaixo do eixo  $x$ ;
- b) é simétrica em relação ao eixo  $y$ ;
- c) é simétrica em relação à origem;
- d) intercepta o eixo  $x$  em dois pontos;
- e) intercepta o eixo  $y$  em dois pontos.

76. (Ufpe 2005) A função  $f(x)$  com domínio no intervalo  $[0,3]$  tem seu gráfico esboçado a seguir. O gráfico é composto do segmento com extremos nos pontos  $(0,1)$  e  $(1,2)$  e da semicircunferência passando pelos pontos  $(1,2)$ ,  $(2,1)$  e  $(3,2)$ .

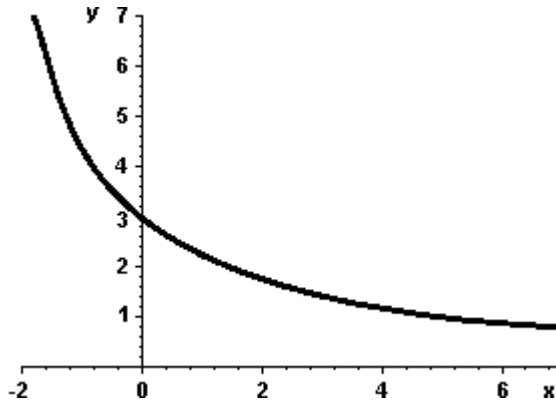


Considerando esses dados, analise as afirmações abaixo.

- ( ) A imagem da função  $f$  é o intervalo  $[0,2]$ .
- ( ) O valor máximo de  $f$  é 3.
- ( ) O comprimento do gráfico de  $f$  é  $(\sqrt{2}) + \pi$ .
- ( ) Para  $x$  no intervalo  $[1, 3]$  temos  $f(x) = 2 + \sqrt{1 - (x - 2)^2}$ .
- ( ) A área da região limitada pelo gráfico de  $f$ , os eixos coordenados e a reta  $x = 3$  é  $(11 - \pi)/2$ .

**Fundamentos de Matemática**  
**Funções gerais**  
**Prof. Carlos Bezerra.**

77. (Ufpe 2005) A função  $f(x) = c/(a+bx)$  com  $a$ ,  $b$  e  $c$  números reais, tem parte de seu gráfico ilustrado a seguir. O gráfico passa pelos pontos  $(-2, 7)$  e  $(0, 3)$ . Indique  $f(-13/4)$ .

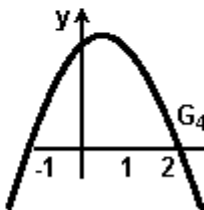
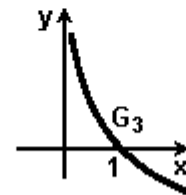
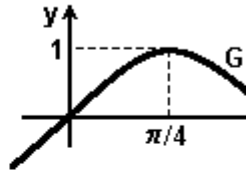
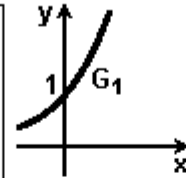


78. (Ufsc 2005) Em cada item a seguir,  $f(x)$  e  $g(x)$  representam leis de formação de funções reais  $f$  e  $g$ , respectivamente. O domínio de  $f$  deve ser considerado como o conjunto de todos os valores de  $x$  para os quais  $f(x)$  é real. Da mesma forma, no caso de  $g$  considera-se o seu domínio todos os valores de  $x$  para os quais  $g(x)$  é real. Verifique a seguir o(s) caso(s) em que  $f$  e  $g$  são iguais e assinale a(s) proposição(ões) CORRETA(S).

- (01)  $f(x) = \sqrt{x^2}$  e  $g(x) = |x|$
- (02)  $f(x) = (\sqrt{x})/x$  e  $g(x) = 1/\sqrt{x}$
- (04)  $f(x) = \sqrt{x^2}$  e  $g(x) = x$
- (08)  $f(x) = (\sqrt{x})^2$  e  $g(x) = x$
- (16)  $f(x) = (\sqrt{x})/\sqrt{x-1}$  e  $g(x) = \sqrt{x/(x-1)}$

79. (Unifesp 2005) Considere as funções e os gráficos  $G_1$ ,  $G_2$ ,  $G_3$  e  $G_4$  seguintes.

- $f_1(x) = 3^x$ ,
  - $f_2(x) = \log_{1/3} x$ ,
  - $f_3(x) = -(x+1)(x-2)$
  - e
  - $f_4(x) = \text{sen}(2x)$



Das associações entre funções e gráficos, exibidas a seguir, a única inteiramente correta é:

- a)  $f_1 - G_1$ ;  $f_3 - G_4$
- b)  $f_4 - G_2$ ;  $f_3 - G_3$
- c)  $f_3 - G_4$ ;  $f_4 - G_3$
- d)  $f_2 - G_1$ ;  $f_3 - G_2$ .
- e)  $f_2 - G_3$ ;  $f_1 - G_4$ .

80. (Fgv 2005) Sabe-se que o custo por unidade de mercadoria produzida de uma empresa é dado pela função  $C(x) = x + (10\,000/x) - 160$ , onde  $C(x)$  é o custo por unidade, em R\$, e  $x$  é o total de unidades produzidas. Nas condições dadas, o custo total mínimo em que a empresa pode operar, em R\$, é igual a

- a) 3 600,00.
- b) 3 800,00.
- c) 4 000,00.
- d) 4 200,00.
- e) 4 400,00.

**Fundamentos de Matemática**  
**Funções gerais**  
**Prof. Carlos Bezerra.**

81. (Fgv 2005) Chama-se custo médio de produção o custo total dividido pela quantidade produzida.

- a) Uma fábrica de camisetas tem um custo total mensal dado por  $C = F + 8x$ , em que  $x$  é a quantidade produzida e  $F$  o custo fixo mensal. O custo médio de fabricação de 500 unidades é R\$12,00. Se o preço de venda for R\$15,00 por camiseta, qual o lucro mensal de fabricar e vender 600 unidades?
- b) Esboce o gráfico do custo médio de produção de  $x$  unidades, em função de  $x$ , se a função custo total for  $C = 3000 + 10x$ .

82. (Unesp 2005) Uma pessoa parte de carro de uma cidade X com destino a uma cidade Y. Em cada instante  $t$  (em horas), a distância que falta percorrer até o destino é dada, em dezenas de quilômetros, pela função  $D$ , definida por

$$D(t) = 4 \cdot \frac{(t + 7)}{(t^2 + 1) - 1}$$

Considerando o percurso da cidade X até a cidade Y, a distância, em média, por hora, que o carro percorreu foi:

- a) 40 km.  
b) 60 km.  
c) 80 km.  
d) 100 km.  
e) 120 km.

83. (Unesp 2005) Como resultado de uma pesquisa sobre a relação entre o comprimento do pé de uma pessoa, em centímetros, e o número (tamanho) do calçado brasileiro, Carla obteve uma fórmula que dá, em média, o número inteiro  $n$  (tamanho do calçado) em função do comprimento  $c$ , do pé, em cm.

Pela fórmula, tem-se  $n = [x]$ , onde  $x = (5/4)c + 7$  e  $[x]$  indica o menor inteiro maior ou igual a  $x$ . Por exemplo, se  $c = 9$  cm, então  $x = 18,25$  e  $n = [18,25] = 19$ . Com base nessa fórmula,

- a) determine o número do calçado correspondente a um pé cujo comprimento é 22 cm.  
b) se o comprimento do pé de uma pessoa é  $c = 24$

cm, então ela calça 37. Se  $c > 24$  cm, essa pessoa calça 38 ou mais. Determine o maior comprimento possível, em cm, que pode ter o pé de uma pessoa que calça 38.

84. (G1 - cftmg 2004) Sendo  $g(x) = f(x^2 + 6)$  e a função  $f : \mathbb{R} - \{2\} \rightarrow \mathbb{R}$ , definida por  $f(x) = 2/(x - 2)$ , o domínio da função  $g$ , é o conjunto

- a)  $\mathbb{R} - \{1\}$   
b)  $\mathbb{R} - \{-\sqrt{5}, \sqrt{5}\}$   
c)  $\mathbb{R} - \{0\}$   
d)  $\mathbb{R}$

85. (G1 - cftmg 2005) O domínio da função,  $f(x) = \sqrt{[(x^2 - 1)/(2 - x)]}$ , é

- a)  $\{x \in \mathbb{R} \mid x < -1 \text{ ou } x > 2\}$   
b)  $\{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -1 \text{ ou } 1 \leq x < 2\}$   
c)  $\{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -1 \text{ ou } 1 < x < 2\}$   
d)  $\{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -1 \text{ ou } x \geq 2\}$

*Fundamentos de Matemática*  
*Funções gerais*  
*Prof. Carlos Bezerra.*

86. (Pucmg 2007) Um ônibus parte da cidade A com destino à cidade B. Em cada instante  $t$ , medido em horas, a distância que falta percorrer até o destino é dada, em quilômetros, pela função  $D$ , definida por

$$D(t) = 40 \times \left( \frac{t+7}{t^2+1} - 1 \right).$$

Com base nessas informações, pode-se estimar que o tempo gasto por esse ônibus para ir de A até B, em horas, é:

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

87. (Pucmg 2007) O domínio da função real

$$f(x) = \sqrt{\frac{1-x}{1+x}} - \sqrt[4]{x}$$

é o intervalo  $[a, b]$ . O valor de  $a + b$  é igual a:

- a) 1
- b) 2
- c) 4
- d) 5

88. (G1 - cftce 2005) A população de uma cidade, daqui a  $t$  anos, é estimada em  $P(t) = 30 - (4/t)$  milhares de pessoas. Durante o quinto ano, o crescimento da população será de \_\_\_\_\_ pessoas:

- a) 200
- b) 133
- c) 30
- d) 4
- e) 2

89. (Fgv 2007) Considere a função  $f(x) = x^2/(x + 2)$ , para todo  $x \geq 0$ .

- a) Resolva a equação  $f(x) = 9/2$ .
- b) Calcule  $x - f(x)$  e use o resultado para mostrar que  $f(x) > x - 2$ .

**Fundamentos de Matemática**  
**Funções gerais**  
**Prof. Carlos Bezerra.**

90. (Ufg 2007) A área da superfície corporal pode ser calculada aproximadamente pela fórmula de Mosteller,

$A = [\sqrt{(ph)}]/60$ , onde  $A$  é a área em  $m^2$ ,  $p$  é o peso em quilogramas e  $h$  a estatura em cm. Assim sendo, calcule:

- a) a área da superfície corporal de uma pessoa que pesa 80 kg e tem 1,8 m de estatura;
- b) o percentual de aumento da área corporal de uma pessoa adulta, caso o seu peso altere de 70 kg para 84,7 kg.

91. (Unb 96) Uma sala tem 5 lâmpadas,  $l_1, l_2, l_3, l_4$  e  $l_5$ , que podem estar acesas ou apagadas, independentemente uma das outras. Existem, assim, várias combinações possíveis de lâmpadas acesas. Cada uma dessas combinações é identificada com um conjunto  $S$  diferente. Por exemplo,  $S = \{l_3, l_5\}$  corresponde ao caso em que apenas  $l_3$  e  $l_5$  estão acesas e  $S = \emptyset$ , quando nenhuma lâmpada está acesa.

Considere  $P$  o conjunto formado por todos os possíveis conjuntos de lâmpadas acesas. Defina-se, então, no conjunto  $P$ , a seguinte função:

$$f(S) = n_1 n_2 n_3 n_4 n_5,$$

em que  $n_i = 1$ , se  $l_i \in S$ , e  $n_i = 0$ , se  $l_i \notin S$ .

Com relação à situação apresentada, julgue os itens adiante.

(0) Se  $S = \{l_3, l_5\}$ , então  $f(S) = 00101$ .

(1)  $f(\emptyset) = 00001$

(2) Se  $f(S) = 10011$ , então  $S = \{l_1, l_4, l_5\}$ .

(3) A função  $f$  estabelece uma correspondência

biunívoca entre  $P$  e um conjunto com 32 elementos.

92. (Fgv 97) Um arquiteto tem dois projetos para construção de uma piscina retangular com 1m de profundidade:

Projeto 1: dimensões do retângulo: 16m  $\times$  25m

Projeto 2: dimensões do retângulo: 10m  $\times$  40m

Sabendo-se que as paredes laterais e o fundo são revestidos de azulejos cujo preço é R\$10,00 por  $m^2$ :

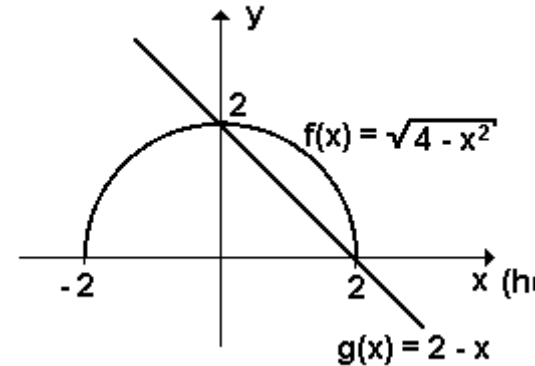
a) Qual a despesa com azulejos em cada projeto?

b) Se a área do retângulo for de  $400m^2$ , e  $x$  for uma de suas dimensões, expresse o custo dos azulejos em função de  $x$ .

## GABARITO

1. [D]
2. [C]
3. [E]
4. [B]
5. [C]
6. O domínio da função  $f$  é dado por:  $D(f) = \mathbb{R} - \{0\}$   
O conjunto-imagem de  $f$  é dado por:  $Im(f) = \mathbb{R} - \{3\}$
7. [D]
8. [C]
9. [A]
10. [D]
11. [D]
12. É periódica.  
Para  $a = 0$   
 $f(x) = 1/2 + \sqrt{\{f(x) - [f(x)]^2\}}$  e  
 $f(x+a) = 1/2 + \sqrt{\{f(x) - [f(x)]^2\}}$
13. 1
14. [E]
15. [C]
16. [C]
17. Cancelada pela FAAP.
18. [A]
19. [C]
20. [A]
21. [B]
22. [D]
23. [A]
24. [D]
25. [A]
26.  $\{6, 14, 20\}$
27. a) 6  
b) 0
28. [C]
29. [D]
30. [D]
31. [B]
32. [D]
33. [B]
34. [B]

35. [E]
36. [E]
37. [E]
38. [A]
39. [A]
40. a)  $\mathbb{R} - \{-5, -1, 0, 1\}$   
b)  $\{x \in \mathbb{R} / -7 < x < -5 \text{ ou } x > 0 \text{ e } x \neq 1\}$
41. [C]
42. [A]
43. [D]
44. [B]
45. [A]
46. [E]
47. a) Dívida original em  $t$  prestações  $\rightarrow$  valor total =  $500t$   
Com a mudança em  $t/2$  prestações  $\rightarrow$  valor total =  $500 + 500 + K + 500 + 2K + 500 + 3K + \dots + (t/2 - 1)K = \{250 + [(t - 2)K/8]\} \cdot t$   
Igualando os totais, obtemos:  $K = 2000/(t - 2)$   
b)  $K = 125$
48. [C]
49. [D]
50. O gráfico da função  $f(x) = \sqrt{4 - x^2}$  é uma semicircunferência de raio 2 e centro na origem, como visto a seguir.  
(visto que  $y = \sqrt{4 - x^2} \Leftrightarrow x^2 + y^2 = 4$ ).

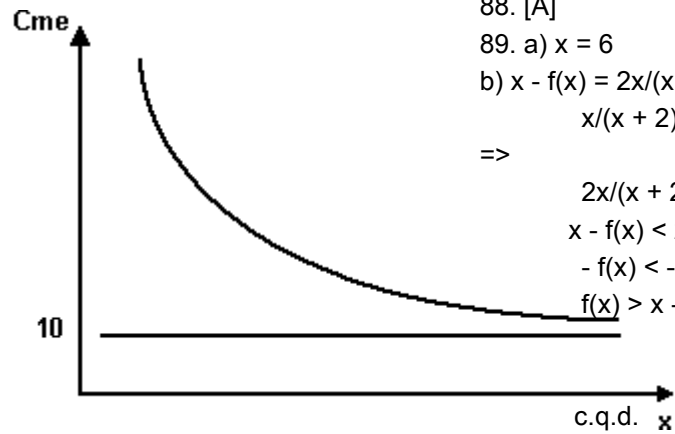


- Assim,  
 $A = \pi \cdot (2)^2/4 - (2 \cdot 2)/2 = \pi - 2$   
 $A = \pi - 2$
51. [D]
  52.  $\forall F \forall V$
  53. a)  $f(x) = [2(x-1)]/\sqrt{x^2 - 2x - 3}$   
b)  $(-\infty, -1) \cup (3, +\infty)$
  54. a)  $0,44\text{m}^2$   
b)  $22,4\text{kg}$
  55.  $01 + 02 + 04 = 07$
  56. [C]
  57. a)  $S(m(p)) = 65 + \sqrt{[(43p + 7,5)/8]}$   
b)  $6.800$
  58. [B]
  59. [A]
  60. [B]
  61.  $f(7) - f(3) = 36$
  62. Os zeros de  $f$  são:  $-2, 0$  e  $5/2$
  63. [C]
  64. [B]
  65. a)  $f(1) = 2$   
b)  $f(5) = 14$
  66. a)  $\lambda = 3$   
b) Maio ( $t = 4$ ) e Novembro ( $t = 10$ )
  67. [E]
  68. [A]

**Fundamentos de Matemática**  
**Funções gerais**  
**Prof. Carlos Bezerra.**

69. [C]  
 70. [C]  
 71. [B]  
 72. [A]  
 73. [B]  
 74. [E]  
 75. [B]  
 76. F F V F V  
 77. 42  
 78. 01 + 02 = 03  
 79. [A]  
 80. [A]  
 81. a) R\$ 2 200,00

b) Observe o gráfico a seguir:



82. [C]  
 83. a) 35  
 b) 24,8 cm  
 84. [D]  
 85. [B]  
 86. [A]  
 87. [A]

88. [A]  
 89. a)  $x = 6$   
 b)  $x - f(x) = 2x/(x + 2)$   
 $x/(x + 2) < 1 \forall x \geq 0$   
 $\Rightarrow$   
 $2x/(x + 2) < 2 \Rightarrow$   
 $x - f(x) < 2 \Leftrightarrow$   
 $- f(x) < -x + 2 \Leftrightarrow$   
 $f(x) > x - 2.$
90. a) 2 m<sup>2</sup>  
 b) 10%  
 91. V F V V  
 92. a) projeto 1: R\$ 4.820,00  
 projeto 2: R\$ 5.000,00  
 b) custo = R\$ 20,00  
 $[(x^2+200x+400)/x]$